

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-  
го звена по специальности «Стоматология  
профилактическая» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
профессионального модуля  
**" Проведение индивидуальной и  
профессиональной гигиены полости рта"**

Специальность 31.02.06 "Стоматология профилактическая"

г. Астрахань 2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, по направлению 060000 «Здравоохранение» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
2. определения состояния тканей пародонта;
3. обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
4. индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
5. подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
6. проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

**уметь:**

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся,

съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

**знать:**

-организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;

- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего- 404 ч., в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 332 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 202 часа;

курсовой проект -20 часов

самостоятельной работы обучающегося - 110 часов

производственной практики – 72 ч.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессионального образования 31.02.06 "Стоматология профилактическая" базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволяет подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста. Организация учебного процесса и преподавание дисциплины «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данной дисциплины должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, таких как: анатомия и физиология человека, основы латинского языка.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Для успешного освоения модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов,

составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку презентаций по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных материалов по темам разделов дисциплины, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения дисциплины «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» (3 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы дисциплины «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета клинического материаловедения, учебного кабинета профилактики стоматологических заболеваний, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации:
  1. законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
  2. постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
  3. инструкции по охране труда, противопожарной безопасности в соответствии с профилем кабинета
  4. примерная программа профессионального модуля
  5. рабочая программа профессионального модуля
  6. календарно-тематический план
  7. учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, DVD-фильмы, стенды

### **Технические средства обучения:**

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

1. основное стоматологическое оборудование
2. оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
3. аппаратура для работы с пломбировочными материалами
4. инструменты для обследования стоматологического пациента
5. наконечники
6. фантомы верхней и нижней челюстей
7. основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены
8. полости рта
9. средства фторпрофилактики
- 10.инструментарий для удаления не минерализованных зубных  
а. отложений
- 11.ручные инструменты для удаления минерализованных зубных  
а. отложений
- 12.химические препараты для удаления минерализованных зубных  
а. отложений
- 13.ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных  
отложений

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2014.
2. Муравянникова Ж. Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для ССУЗОВ, М., Феникс, 2018.
3. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В. Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2013.
4. Муравянникова Ж. Г. Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2014.
5. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2012.

Дополнительная литература:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2013.
2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М., Медицинская книга, 2014.
3. Боровский Е.В., Кариес зубов: препарирование и пломбирование, М., Стоматология, 2012.
4. Периодические издания по специальности.
5. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные
6. ресурсы; электронные библиотеки

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Базами учебной и производственной практики являются детские дошкольные учреждения, общие образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным стоматологическим оборудованием.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.



Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение определять гигиенические индексы	
	Умение определять пародонтальные индексы	
	Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	
	Знание механизма образования зубных отложений	
Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	
	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	
	Проведение «урока здоровья»	
	Знание состава, свойств и классификации зубных паст	
	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	
	Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции	
	Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	
Осуществлять профессиональную гигиену	Удаление не минерализованных зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии

полости рта	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом	Собеседование Тестирование Проблемно - ситуационные задачи Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	
	Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи  Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	Готовность брать на себя нравственные обязательства по	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

человеку.	отношению к природе, обществу и человеку	деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике